

# ТЕСТИРОВАНИЕ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Парамонова В.Ю., Седойкина Т.Н., Украина, Харьков,  
Национальный технический университет «ХПИ»

Контроль знаний – один из главных элементов учебного процесса, позволяющий не только объективно оценить динамику усвоения учебного материала, уровень владения системой знаний, но и повторить пройденный материал, совершенствовать знания по той или иной теме, формировать познавательные способности студента.

Вместе с традиционными формами контроля тестирование широко применяется в высшей школе и по своей объективности и скорости получения результата превосходит многие формы контроля. Использование современных технических средств при тестировании, таких как компьютер, интерактивная доска, активизирует процесс проверки знаний и позволяет проследить прогресс каждого конкретного студента.

Составление тестовых заданий является наиболее сложным в методике тестирования. Тестовые задания должны соответствовать следующим принципам: быть составлены с учетом соответствующих правил: соответствовать содержанию учебного материала, быть апробированы на практике, быть краткими, понятными, не вызывать трудности у проверяющих при оценке правильности их выполнения.

В настоящее время в связи с созданием государственной системы тестирования тестовые задания стали активно вводиться в практику преподавания языка, в частности русского как иностранного. Проверка и оценка знаний, умений и навыков, выявление уровня владения языком в целом, способностей к определенному виду речевой деятельности, а также трудностей в овладении тем или иным видом речевой деятельности и возможного способа их преодоления весьма эффективно диагностируется посредством тестовых заданий [1, с.86].

Тестовый контроль позволяет определить уровень каждой темы; не требует больших временных затрат; оперативно дает информацию о результатах контроля студенту и преподавателю; позволяет немедленно вмешиваться в ход учебного процесса, заставляет тщательно анализировать языковые явления, развивая наблюдательность, языковую догадку.

Тесты являются наиболее эффективными при осуществлении итогового контроля, так как они представляют собой сложное задание, направленное на проверку знаний студентов на всех языковых уровнях.

## Литература

1. Балыхина Т. М. Словарь терминов и понятий тестологии / Т. М. Балыхина. – М., 2000. – 164 с.
2. Чурина К.В., Зими́на Е.К. Тестирование как форма контроля результатов обучения // Молодой ученый. – 2015. – № 9. – С. 1214–1217.